

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **НАУЧНЫЙ СЕМИНАР**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Английский язык и психология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Научный семинар»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и психология) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчики:

профессор кафедры английской филологии  
доктор филологических наук, профессор

О. Л. Бессонова

доцент кафедры английской филологии,  
кандидат филологических наук, доцент

Е. В. Трофимова

старший преподаватель  
кафедры английской филологии

А. С. Ососкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английской филологии  
Протокол от 14.04.2025 г. № 12а.

Заведующий кафедрой

О. Л. Бессонова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета иностранных языков  
16.04.2025 г.

Н. Е. Гапотченко

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.  
Протокол от 16.04.2025 г. № 4.  
Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р фил. наук, проф.  
14.04.2025 г.

О. Л. Бессонова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата:

Введение в языкознание, Лингвокогнитивные и лингвокультурологические исследования языковых единиц и категорий иностранного языка, Английский язык: лексикология, Английский язык: стилистика, Английский язык: теоретическая фонетика, Английский язык: теоретическая грамматика, История английского языка.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М6.2 Научный семинар
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	9			40	86	126	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование общего представления о научном исследовании в области лингвистики, овладение базовыми методами, подходами и приемами лингвистических исследований; формирование умения применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области лингвистики.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	ОПК-8.3.1. Знает основы современных методов научного исследования, информационной и библиографической культуры. ОПК-8.3.2. Знает специфику научного стиля, языковые и структурные особенности научной речи, жанровое разнообразие. ОПК-8.3.3. Знает основные положения и методологию современных лингвистических учений. ОПК-8.3.4. Умеет планировать и осуществлять учебный процесс на основе специальных научных знаний в области лингвистики. ОПК-8.3.5. Умеет применять навыки планирования, организации и проведения научного исследования в области лингвистики. ОПК-8.3.6. Умеет анализировать языковые и речевые явления в ходе написания научных работ по лингвистике. ОПК-8.3.7. Умеет делать развернутые сообщения по научной проблематике, связанной с собственной научно-исследовательской деятельностью. ОПК-8.3.8. Владеет понятийным аппаратом современной лингвистики. ОПК-8.3.9. Владеет навыками представления результатов собственного научного исследования в рамках научной работы по лингвистике. ОПК-8.3.10. Демонстрирует способность применять методы лингвистического анализа и интерпретации языковых данных и текстов для решения конкретных практических задач собственного научного исследования.

**5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Общая характеристика научных исследований.	Наука, научное мышление. Понятие научного исследования. Методология научных исследований.
Тема 2. Научные принципы современной лингвистики.	Современная лингвистика как объект изучения. Статус современной лингвистики.
Тема 3. Основные направления и методы современной лингвистики.	Современные направления в языкознании. Парадигмы научного знания. Основные лингвистические направления и школы.

Тема 4. Основные этапы научного исследования.	Общие требования к выполнению научной работы по лингвистике. Методы и приемы лингвистических исследований. Структура и содержание научной работы. Требования к оформлению научной работы. Общие требования к цитированию библиографических источников.
Тема 5. Методы и приемы лингвистического анализа.	Метод оппозиций. Дистрибутивный анализ. Дистрибутивно-статистический анализ. Валентностный анализ. Контекстологический анализ. Компонентный анализ. Концептуальный анализ. Лингвокультурологический анализ. Дискурсивный анализ.
Тема 6. Метаязык и стиль лингвистического исследования. Оформление научной работы.	Письменный стиль научного изложения. Особенности стиля устной научной речи. Правила составления устного доклада.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Общая характеристика научных исследований.			4	8	12
Тема 2. Научные принципы современной лингвистики.			4	8	12
Тема 3. Основные направления и методы современной лингвистики.			6	14	20
Тема 4. Основные этапы научного исследования.			6	16	22
Тема 5. Методы и приемы лингвистического анализа.			10	20	30
Тема 6. Метаязык и стиль лингвистического исследования. Оформление научной работы.			10	20	30
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП			40	86	126

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Суть научного исследования.
2. Основные направления, концепции и характерные черты современной лингвистической науки.
3. Актуальные проблемы современной лингвистики.
4. Методы научных исследований в лингвистике.
5. Этапы подготовки научной работы.
6. Метаязык исследования.
7. Язык и стиль научного изложения.

8. Написание и оформление научных работ по лингвистике.
9. Структура научной работы.
10. Аспекты изучения языка.
11. Организация научного исследования.

#### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Метод оппозиций
2. Дистрибутивный анализ
3. Дистрибутивно-статистический анализ
4. Валентностный анализ
5. Контекстологический анализ
6. Компонентный анализ
7. Работа с онлайн корпусами языкового материала
8. Концептуальный анализ.
9. Лингвокультурологический анализ.
10. Дискурсивный анализ.

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, выполнение заданий).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

#### 8.1. Семестр 9

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
—	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Индивидуальное творческое задание	10
	Модульная контрольная работа	25
ИТОГО		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## Критерии оценивания

Оценка	Требования к оцениванию
«зачтено» (90-100 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>свободное владение теоретическим материалом, высокий уровень логичности и связности высказывания, корректное использование методической терминологии, навыки аргументировать свою точку зрения, умение определять, систематизировать и интерпретировать конкретные методические явления и факты, сопровождая их большим объемом соответствующих примеров</li> </ul>
«зачтено» (80-89 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>хорошее владение теоретическим материалом, достаточный уровень логичности и связности высказывания, в целом корректное использование методической терминологии, навыки аргументировать свою точку зрения, умение определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты, сопровождая их достаточным объемом соответствующих примеров</li> </ul>
«зачтено» (75-79 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>достаточный уровень осмысления изученного теоретического материала, владение терминологическим аппаратом на достаточном уровне с незначительным количеством ошибок, умение логично определять языковые явления, иллюстрируя их соответствующими примерами;</li> </ul>
«зачтено» (70-74 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>поверхностные знания теоретического материала, низкий уровень логичности и связности высказывания, ограниченное владение терминологическим аппаратом, недостаточное умение обобщать языковые явления и факты, сопровождая их достаточным объемом соответствующих примеров</li> </ul>
«зачтено» (60-69 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>неполное и поверхностное усвоение теоретического материала, некорректное владение терминологическим аппаратом, неумение ориентироваться в раскрытии проблемы и приводить соответствующие примеры</li> </ul>
«не зачтено» (0-59)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>полную неосознанность в сущности рассматриваемой проблемы, незнание терминологии вопроса, упрощенные, элементарные по содержанию высказывания и некорректные по оформлению по оформлению речевые навыки.</li> </ul>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база Межкафедральной учебной лаборатории «Кабинет иностранных языков» (ауд. 903).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. – М.: Высшая школа, 1991. – 140 с.
2. Даниленко В. П. Методы лингвистического анализа: курс лекций. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 280 с.
3. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 820 с.
4. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2008. – 264 с.
5. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / Сост.: О. Л. Бессонова, Е. В. Трофимова, А. С. Ососкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Донецк: ДонГУ, 2025. – 105 с.
6. Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Сост.: О. Л. Бессонова, Е. В. Трофимова, А. С. Ососкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Донецк: ДонГУ, 2025. – 94 с.

### 10.2. Дополнительная литература

1. Алефиренко Н.Ф. История лингвистических учений. – Белгород, 2013. – 404 с.
2. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: Уч. пособие. – М. ФЛИНТА: Наука, 2005. – 416 с.
3. Алефиренко Н.Ф. Теория языка: вводный курс: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2007. – 37 с. Алпатов В.М. История лингвистических учений: Уч. пособие. – М.: Языки славянской культуры, 2005. — 368 с.
4. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: КомКнига, 2007. – 576 с.
5. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований / под ред. Б. А. Серебренникова. – М., 1973.
6. Попова З. Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. – М.: Восток-Запад, 2010. – 314 с.
7. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М., 1975.
8. Чурилина Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики: Уч. пособие. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 416 с.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).